



קורס הכנה לשירות משמעותי לאוכלוסיות מיוחדות

מפגש 1

חשיפה והכרות עם מסלול השירות הלאומי והמסלול הצבאי

המטרה: הנגשת כל המידע הרלוונטי לפני תהליך קבלת ההחלטות.

רכזת שירות לאומי ורכזת של המסלול הצבאי ינגישו בעזרת מצגת את כל המידע על האפשרויות העומדות בפני התלמידים, על תהליך המיון והקבלה, על הזכויות והחובות, על הליווי במהלך תקופת המיונים ובתקופת השירות. בסיום הצגת הדברים יוכלו התלמידים לשאול שאלות ולהעלות נושאים שמטרידים אותם.

מפגש 2

ברור עמדות פנימיות, ציפיות וחששות

מטרה: גיבוש יעדים אישיים ריאליים לקראת סיום ביה"ס. מה מניע ומה מעכב.

יש חשיבות בלהעז ולחלום, להציב מטרות ולהאמין שניתן להגשים את החלום. כך ניתן לכונן רחוק ולהגיע רחוק. יחד עם זאת חשוב להיות ריאליים. בפעילות קבוצתית ולאחר עבודה אישית עם דפי הנחיה יגדירו התלמידים את היעדים/חלומות שלהם, את החששות, הציפיות, דרכי הפעולה להשגת היעדים, גורמים מעכבים ומניעים ואת מי הם יכולים לרתום לעזרתם בדרך להשגת היעדים.

מפגש 3

שירות- האם זו זכות או חובה?

מטרה: בחינה של המניעים האישיים לשירות מול מניעים חברתיים- אזרחיים

פעילות קבוצתית באמצעות כרטיסיות שתעזור לכל אחד להבין מה המניעים האישיים שלו לשירות ומה המניעים החברתיים- אזרחיים. בסיום הפעילות נקרין סרטון המביא את המניעים לשירות של חיילים ושל צעירים לפני שירות ונערוך דיון קבוצתי על המניעים שעלו בסרטון מול המניעים שעלו בקבוצה. האם אחרי הצפייה בסרטון הייתם משנים משהו בבחירת המניעים שלכם?

מפגש 4

הכרות עם צה"ל- יחידות, מושגים

המטרה: להכיר את החיילות השונים, את עולם המושגים, ההרכייה וכד'.

מה זה צבא בשבילי? משחק אסוציאציות. הסבר על שרשרת החיול. מה זה אומר דיגום? הכרות עם הדרגות בצ"ה, איך ומתי מקבלים העלאה בדרגה, שרשרת חיול, היחידות השונות שיש בצה"ל. שימוש בסרטונים והכרות עם מקורות המידע שיש ברשת על היחידות השונות והתפקידים. חידון מושגים צבאיים להכרות מוקדמת עם השפה הצבאית

מפגש 5

סיור/ התנדבות בבסיס צבאי

המטרה: הכרות עם העולם הצבאי באמצעות מפגשים בבסיס.

במהלך הסיור יחשפו התלמידים לתפקידים שונים בבסיס, יתנסו בעבודת צוות (תלוי באישור המפקדים בבסיס), ישוחחו עם מפקדים וחיילים על העבודה היומיומית ויקבלו תשובות לשאלות ומחשבות לקראת הגיוס.

מפגש 6

סיור שירות לאומי

המטרה: היכרות עם מקומות שונים של שירות לאומי.

נבקר במקומות שירות מגוונים- בית חולים/ משטרה/ מכבי אש/ מוזיאונים/ מרכזי קשישים ועוד (בהתאם לאזור ביה"ס).
נפגש עם בני שירות ומעסיקים ונשמע על העבודה היומיומית שלהם בשטח.

מפגש 7

הצגה עצמית

המטרה: הכנה לראיון בצבא או בשירות הלאומי, הכנה למפגש עם קב"ן.

כל תלמיד יכין "כרטיס ביקור" שיכלול תכונות, כישורים, מאפיינים וכד'. בעזרת סרטונים נלמד ונכיר את העקרונות לתקשורת מקדמת ולהצגת דימוי חיובי. לסיום יתנסו התלמידים בראיונות.

מפגש 8

ניהול זמן וניהול משימות.

מטרה: פיתוח מיומנות של ניהול משימות מתוך מודעות לגורמים מעכבים

בעזרת משחקי משימות קבוצתיים התלמידים יכירו את דפוסי ההתנהלות שלהם בלוח זמנים ויבינו את חשיבות ניהול הזמן. בסיום הפעילות נתכנס לדין במליאה, שבו התלמידים בעזרת המנחה ינסחו מספר כללים שיעזרו לניהול זמן מושכל. לסיום, כל תלמיד מקבל דף עליו הוא כותב התחייבות לגבי 3 דברים לשינוי ההתנהלות שלו מול מסגרת ניהול זמן לחודש הקרוב ומוסר את זה למנחה. במפגש סיום הקורס נפתח ונבדוק האם עמדו בהתחייבות.

מפגש 9

קבלת החלטות

המטרה: להביא למודעות את דרך קבלת ההחלטות שלהם, להתנסות בתהליך קבלת החלטות כהכנה לקבלת החלטות לגבי העתיד

נכיר טיפוסים שונים של מקבלי החלטות. כל אחד יבין איזה טיפוס מאפיין אותו. האם יש טיפוס אידיאלי? מה היתרונות ומה החסרונות בכל אחד מהטיפוסים? נציג מודל אפשרי לקבלת החלטות. בעזרת דילמה שהמנחה יציג או שהתלמידים יבחרו, כל אחד יתמודד עם קבלת החלטות בעזרת המודל. את ההחלטות נביא לדין במליאה.

מפגש 10

מוגנות ומיניות בריאה בצבא ובשירות הלאומי

מטרה: למידה של התנהגות מינית מותאמת בשירות לאומי/ צבאי.

כל מה שרצית ולא העזת לשאול. שאילת שאלות אנונימיות ודין קבוצתי על סוגיות בנושא מיניות

מפגש 11

סיכום ופגישות אישיות והמלצות לתוכניות המשך.

מטרה: שכל צעיר יקבל שיקוף של החוזקות והחלשות שלו וכן יקבל תמיכה בתהליך בחירת העתיד הקרוב. בנוסף ילמד את החשיבות בסגירת תהליכים

נושאים נוספים הניתנים להתאמה:

ציונות- מהי ציונות? האם הפעילות הציונית היא נחלת העבר? האם הגדרת הציונות רלוונטית לימינו? מה האחריות שלנו כאזרחי המדינה בכל מה שקשור לציונות? על כך ועוד ננסה לענות ביחידה זו.

גמישות מחשבתית- כאשר אתה ניחן בגמישות מחשבתית מספקת תוכל להתאים את עצמך לנסיבות משתנות ואירועים בלתי צפויים, לחשוב בצורה יצירתית ולהתאקלם לסביבה חדשה ואנשים חדשים וגם למצוא את דרכך בשטחים שלא הכרת לפני כן. בעזרת תירגול נפחית את החרדה מהשינוי.

קבלת סמכות- מהי סמכות?, האם היא עומדת בסתירה למושגים כמו 'חופש' או 'חירות'? האם יש לציית לבעל סמכות בכל מקרה? ננסה לפתח חשיבה ביקורתית ויכולת הבחנה בין החשיבות של סמכות וחוקים לסדר החברתי לבין ציות עיוור.

ניהול כלכלי- התלמידים יבינו את חשיבות ניהול התקציב ואחריות כלכלית בשלב השירות הצבאי/ לאומי: מעקב אחר הוצאות והכנסות, תכנון ועמידה בתקציב מוגדר, חיסכון וכו'

פתרון קונפליקטים- האם אנחנו תמיד פותרים קונפליקטים באותה דרך? האם לכל אחד מאיתנו יש דפוס התמודדות שאופייני לו? ביחידה זו נעלה את המודעות של התלמידים לדרכים והאפשרויות השונות לפתרון קונפליקטים.

ניהול כעסים- כעס הוא סובייקטיבי ותלוי בפירוש שהפרט הכועס נותן להתרחשויות חיצוניות. נלמד להבחין בין כעס, שהוא רגש טבעי ולגיטימי להתנהגות שאינה לגיטימית, לנהל את הכעס ולא להיות מנוהלים על-ידו, לזהות את הכעס, להרגיעו, ולהביעו בצורה עניינית ובלתי אלימה.

מפגש הסברה בשיתוף ההורים- נסביר מה האופציות לשירות העומדות בפני התלמידים עם סיום ביה"ס. מהם תנאי הקבלה לתוכניות השונות, איזה ליווי יקבלו במהלך השירות, מה התהליך שידרשו התלמידים לעבור לקראת יציאתם לשנת השירות, טיפים ועצות בדרך קבלת ההחלטות.

משלמים חמצים | זג עמי

בת עמי • אמונה • אלומה | ע"ר 580425247 | www.bat-ami.org.il • sleumi@bat-ami.org.il

רח' גואטמלה 22, ירושלים 9670539 טל. 02-5411333 פקס. 02-6413089